

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“  
LIDIJOS KASIULYNIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2025-02-25* Nr. *12-42-757*

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ 2024 metų veikla buvo orientuota į 2022-2024 metų lopšelio-darželio strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, lopšelio-darželio misiją – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sėkmingai ruošianti mokyklai įvairių poreikių vaikus, užtikrinanti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, socialiniais partneriais, racionaliai, taupiai bei tikslingai naudojanti įstaigai skirtas lėšas.

Įgyvendinant strateginio plano I strateginį tikslą – **gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, kuriant patrauklią ir modernią ugdymo(si) instituciją** – 2024 m. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko poreikius tenkinančią ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si) įsitraukta į Kauno savivaldybės administracijos projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, finansuojamo iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų, veiklą; 62% mokytojų dalyvavo akredituotoje mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ ir pasirengė IU programos atnaujinimui; vyko metodinės dienos-diskusijos su socialiniais partneriais Birštono lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ir Mažeikių lopšelyje-darželyje „Berželis“ apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą dalinantis gerąja darbo patirtimi tema „Ikimokyklinio ugdymo pokyčiai“; įgyvendintas atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys; ikimokyklinio ugdymo grupių ugdymo grupėse taikytos metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“; priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Patirčių erdvės“ rekomendacijos; ugdymosi turinys pajavairintas veiklose naudojant IKT priemones, ugdymo kokybei gerinti ugdytiniai veiklose naudojami planšetėmis atlikdami Eduka ir Ema elektronines užduotis. Siekiant pagerinti IKT naudojimą, įsigyta 11 planšetinių kompiuterių bei 4 nešiojami kompiuteriai, skirti veiklų individualizavimui bei šiuolaikiškam žinių perteikimui veiklose.

Siekiant vaikų asmeninio tobulėjimo dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“ (5 ugdytiniai tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2024“ dalyviai), tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje (mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą pasaulio pažinimo olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 20 mokyklų Kauno regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 30 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių).

Gerinant vaikų komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos gebėjimus dalyvauta Kauno rajono ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva 2024“ (1 ugdytinis laimėjo trečią vietą penkerių metų amžiaus grupėje), respublikiniame ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Žodelis - mamytės širdelėn 2024“ (1 ugdytinė laimėjo nominaciją „Raiškiausias žodelis“), Kauno miesto savivaldybės administracijos Užsienio ryšių skyriaus, Švietimo skyriaus, Kauno švietimo inovacijų

centro organizuojamame kūrybinių darbų konkurse „Pepė Ilgakojinė“ (9 ugdytiniai tapo laureatais); suorganizuota respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas“.

Siekiant ugdytosi kokybės gerinimo mokantis veikti šiuolaikiškai 5 grupėse taikyti STEAM gebėjimų ugdymo metodai. Organizuotų STEAM veiklų aprašymai kelti į STEM School Label platformą (gautas pradedančios (kompetentingos) STEM mokyklos ženklelis).

Siekiant asmeninio meistriškumo ir kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros įstaigoje formavimui, 100 % pedagogų tobulinimo savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformose Pedagogas.lt ir Ugdymo meistrai. 70% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymąsi.

Pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai, nes tėvų apklausos duomenys rodo, kad 98% vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Vaikų pasiekimų vertinimas atskleidė, kad 90% ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, padarė pažangą. Pasiekti ir viršyti STRAPIS planiniai rodikliai.

Įgyvendinant strateginio plano II strateginį tikslą – **ugdyti sveikos gyvensenos pradmenis, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant vaikams saugią, sveikatai palankią aplinką** – 2024 m. siekiant užtikrinti vaikų psichologinį ir socialinį saugumą, formuoti jų sveikos ir saugios gyvensenos sampratą bei įgūdžius priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai įgyvendino socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“, į kitų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį buvo diegiami socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ elementai, kurių tikslas – padėti vaikams įveikti socialinius-emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą. Jau keleri metai iš eilės kovo mėnesį 2 grupių vaikai dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Drambliada“.

Įgyvendinant patyčių situacijos prevenciją, teigiamo mikroklimato įstaigoje kūrimą psichologo asistentas pravedė vaikams sąmoningumą didinančias veiklas „Savaitė be patyčių“, prevencines veiklas skirtas Tolerancijos dienai, bendradarbiaujant su įstaigos socialiniu pedagogu organizavo emocinio ugdymo veiklas „Švelnumo pavakarys“.

Puoselėjant emociškai saugią ugdymuisi palankią aplinką, nuoširdžius, atvirus tėvų, pedagogų ir vaikų santykius, psichologo asistentas organizavo pokalbių-diskusijas pedagogams ir tėvams „Kaip padėti vaikams pasiruošti mokyklai?“, „Komunikacija su tėvais: iššūkiai ir ribos“; „Vaikų konkurencingumas: Kaip su tuo išbūti?“, „Adaptacijos darželyje ypatumai“ bei individualias konsultacijas aktualiais klausimais.

Siekiant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir fizinio aktyvumo didinimo buvo įgyvendinama respublikinė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija projektas „Futboliukas“, respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“; organizuota Šeimų sporto šventė. Fizinės sveikatos stiprinimui vyko sveikatinimo renginiai, akcijos, pramogos. Meninio ugdymo mokytoja Eirūnė Žuklevičienė tapo nominante Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojuose Lietuvos masinio futbolo lyderio apdovanojimuose.

Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, atnaujinti visi valgiaraščiai, kurie visiškai atitinka tausojančios mitybos reikalavimus. Alergiškiems vaikams sudaryti individualūs valgiaraščiai.

Siekiant smurto ir patyčių prevencijos organizuoti mokymai mokytojams, IU mokytojo padėjėjoms, mokinio padėjėjoms apie patyčių ir smurto atpažinimą bei stabdymą.

Tkslingai įsivairinti savivaldybės biudžeto asignavimai pastato būklės gerinimui ir edukacinių aplinkų kūrimui – įsigytos mokymosi priemonės sveikatos kompetencijai ugdyti, modernizuotos lauko edukacinės aplinkos įsigyjant daugiafunkcinę aikštelę ankstyvojo amžiaus vaikams, įstaigos estetiškas pagerintas, atlikus vienos laiptinės estetinį remontą, stogo remonto ir šiltinimo darbus, pamato ir cokolio šiltinimo darbus.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, STRAPIS sistemoje numatytų faktinių rodiklių reikšmės atitinka ir viršija planines reikšmes. 2024 m. apibendrinti visi amžiaus grupių tėvų (globėjų) apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina net 98% tėvų (globėjų).

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdomo kokybės ir sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimas, kuriant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas.	1.1.1. Pasirengimas diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.	1.1.1.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 8 mokytojai išklausė kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.  1.1.1.2. 2024 m. III ketv. organizuota apvaliojo stalo diskusija su socialiniais partneriais, dalijantis gerą patirtimi apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.	1.1.1.1.1. Per metus 19 mokytojų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 1.1.1.2.1. 2024 m. birželio 19 d. vyko metodinė diena-diskusija su socialiniais partneriais Birštono lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą dalinantis gerą darbo patirtimi tema „Ikimokyklinio ugdymo pokyčiai“. 1.1.1.2.2024 m. liepos 17 d. vyko apvaliojo stalo diskusija su socialiniais partneriais lopšelyje-darželyje Mažeikių lopšelyje-darželyje „Berželis“ atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą dalinantis gerą darbo patirtimi tema „Sėkminga pasiruoškime UTA įgyvendinimui“.

	<p>1.1.2. Mokytojai, organizuodami ugdymą taiko ugdymo strategijas, skatinančias vaikų įsitraukimą, susidomėjimą ir aktyvų dalyvavimą veiklose.</p>	<p>1.1.2.1. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>1.1.2.2. 2024 m. priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Patirčių erdvės“.</p>	<p>1.1.2.1.1. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo grupių ugdymo veikloje taikytos metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijos.</p> <p>1.1.2.1.2. Gerosios patirties sklaida taikant metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“ mokytojų tarybos posėdžio metu 2024-05-27.</p> <p>1.1.2.2.1. 2024 m. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo veikloje taikytos metodinės medžiagos „Patirčių erdvės“ rekomendacijos.</p> <p>1.1.2.2.2. Gerosios patirties sklaida taikant metodinę medžiagą „Patirčių erdvės“ mokytojų tarybos posėdžio metu 2024-05-27.</p>
	<p>1.1.3. Padidės vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>1.1.3.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau nei 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>1.1.3.2. Iki 2024-12-31 ne mažiau nei 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.</p>	<p>1.1.3.1.1. 2024 m. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>1.1.3.2.1. 2024 m. 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.</p>
	<p>1.1.4. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>1.1.4.1. Ne mažiau nei 78 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2024 m. IV ketv.).</p>	<p>1.1.4.1.1. 2024 m. 98% vaikų tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje vertino labai gerai ir gerai.</p>
	<p>1.1.5. Optimaliai taikomos inovatyvios priemonės ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>1.1.5.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 5 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.</p>	<p>1.1.5.1.1. 2024 m. 7 grupėse taikyti STEAM gebėjimų ugdymo metodai. Organizuotų STEAM veiklų aprašymai kelti į STEM School Label platformą.</p>

		<p>1.1.5.2. Iki 2024-12-31 80 proc. vaikų dalyvauja patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose.</p> <p>1.1.5.3. Iki 2024-12-31 70 proc. vaikų dalyvauja netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.</p> <p>1.1.5.4. Iki 2024-12-31 kartą per mėnesį organizuojama „interaktyvi“ diena ne mažiau kaip 7 grupėse.</p>	<p>1.1.5.1.2. Gautas pradedančios (kompetentingos) STEM mokyklos ženklelis.</p> <p>1.1.5.2.1. 2024 m. 100 proc. vaikų dalyvavo patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose.</p> <p>1.1.5.3.1. 2024 m. 100 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.</p> <p>1.1.5.4.1. 2024 m. kartą per mėnesį organizuotos „interaktyvios“ dienos 11 grupių.</p>
	1.1.6. Sukurtos edukacinės erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	<p>1.1.6.1. Iki 2024-12-31 grupių ir lauko erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, skirtomis žaisti skirtingo tipo žaidimus: judriuosius, vaidmenų, siužetinius, režisūrinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt.</p> <p>1.1.6.2. Iki 2024-03-31 įrengiamos 2 žaliosios ugdymosi aplinkos (lysvės).</p> <p>1.1.6.3. Iki 2024-12-31 į edukacinių erdvių kūrimą įsitraukia ne mažiau kaip 2 grupių ugdytinių tėvai.</p>	<p>1.1.6.1.1. 2024 m. grupių ir lauko erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, skirtomis žaisti skirtingo tipo žaidimus: judriuosius, vaidmenų, siužetinius, režisūrinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt.</p> <p>1.1.6.1.2. Įrengta daugiafunkcinė lauko žaidimų aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams.</p> <p>1.1.6.2.1. 2024 m. įsigytos 3 žaliosios ugdymosi aplinkos (lysvės).</p> <p>1.1.6.3.1. 2024 m. į edukacinių erdvių kūrimą įsitraukė 3 grupių ugdytinių tėvai.</p>
1.2. Palankių sąlygų sudarymas švietimo paslaugų prieinamumui įvairių poreikių vaikams, užtikrinant gerovę	1.2.1. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	1.2.1.1. Iki 2024-12-31 100% lopšelyje-darželyje dirbančių pagalbą specialistų atitinka kvalifikaciją keliamus reikalavimus ir užtikrina kokybišką pagalbą teikimą.	1.2.1.1.1. 2024 m. 100% lopšelyje-darželyje dirbančių pagalbą specialistų atitiko kvalifikaciją keliamus reikalavimus ir užtikrino kokybišką pagalbą teikimą.

<p>bei ugdymo tęstinumą.</p>		<p>1.2.1.2. 2024 m. II ketv. įgyvendintas respublikinis ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“ ir projekto darbų paroda, bendradarbiaujant su kitomis respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>1.2.1.3. Iki 2024-12-31 pagal poreikį sudaromi ir koreguojami individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>1.2.1.2.1. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti respublikinio ilgalaikio įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekto „Muzikinė logoritmika“ nuostatai.</p> <p>1.2.1.2.2. Projektas paskelbtas KŠIC 2024 m. balandžio mėnesio renginių plane.</p> <p>1.2.1.2.3. Nuotraukos ir filmuota medžiaga patalpinta socialiniame tinkle Facebook sukurtoje uždaroje grupėje „Muzikinė logoritmika“.</p> <p>1.2.1.2.4. Projekte dalyvavo 65 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai.</p> <p>1.2.1.3.1. 2024 m. sudaryti ir koreguoti individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai 23 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>
	<p>1.2.2. Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba grupių komandoms, vykdančioms įtraukujį ugdymą.</p>	<p>1.2.2.1. Iki 2024-12-31 Vaiko gerovės komisija suorganizuoja ne mažiau kaip 10 konsultacijų grupių komandoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>1.2.2.2. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 70% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvauja</p>	<p>1.2.2.1.1. 2024 m. Vaiko gerovės komisija suorganizavo 11 konsultacijų grupių komandoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>1.2.2.1.2. 2024 m. eigoje organizuotos individualios konsultacijos ugdytinių tėvams.</p> <p>1.2.2.2.1. 2024 m. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>1.2.2.2.2. 2024 m. 80%</p>

		mokymuose apie įtraukųjį ugdymąsi.	mokinio padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymąsi.
1.2.3. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	1.2.3.1. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2020 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc. 1.2.3.2. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc.	1.2.3.1.1. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2020 m. gimimo vaikų priėmimas siek 100 proc. 1.2.3.2.1. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas siekė 100 proc.	
1.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams (specializuotas ugdymas).	1.2.4.1. 2024 m. II ketv. priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“. 1.2.4.2. 2024 m. I ketv., III ketv. sudarytas specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraštis, pagal kurį metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvauja veiklose.	1.2.4.1.1. 2024 m. 5 priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“. 1.2.4.2.1. 2024 m. sudarytas specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraštis, pagal kurį metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvavo veiklose. 1.2.4.2.2. Išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvavo Kauno rajono ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva 2024“ (1 ugdytinis laimėjo trečią vietą penkerių metų amžiaus grupėje), respublikiniame ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Žodelis - mamytės širdelėn 2024“ (1 ugdytinė laimėjo nominaciją „Raiškiausias žodelis“), Kauno miesto savivaldybės administracijos Užsienio ryšių skyriaus, Švietimo skyriaus, Kauno švietimo inovacijų centro organizuojamame kūrybinių darbų konkurse „Pepė Ilgakojinė“ (9 ugdytiniai tapo laureatais).	

<p>1.3. Tvirtų socialinių emocinių, tarpusavio santykių kūrimas, užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią aplinką.</p>	<p>1.3.1. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>1.3.1.1. Iki 2024-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochois“.</p> <p>1.3.1.2. Iki 2024-12-31 įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p> <p>1.3.1.3. 2024 m. II ketv. 2 grupių ugdytiniai dalyvauja draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>	<p>1.3.1.1.1. 2024 m. įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochois“ su 2 ikimokyklinio amžiaus grupių penkiamečiais ugdytiniais.</p> <p>1.3.1.2.1. 2024 m. įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse.</p> <p>1.3.1.3.1. 2024 m. 2 priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniai dalyvavo draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>
	<p>1.3.2. Įgyvendinama patyčių situacijos stebėseną ir prevencija.</p>	<p>1.3.2.1. 2024 m. kovo mėn. vykdomos sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklos.</p> <p>1.3.2.2. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota Tolerancijos diena.</p> <p>1.3.2.3. 78 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2024 m. IV ketv.)</p> <p>1.3.2.4. 2024 m. IV ketv. organizuoti mokymai apie patyčių ir smurto atpažinimą bei stabdymą.</p>	<p>1.3.2.1.1. 2024 m. kovo mėn. darželio ir priešmokyklinėse grupėse vykdytos sąmoningumą didinančios veiklos „Be patyčių“.</p> <p>1.3.2.2.1. 2024 m. lapkričio mėn. darželio ir priešmokyklinėse grupėse organizuotos veiklos, skirtos Tolerancijos dienai paminėti.</p> <p>1.3.2.3.1. 2024 m. 98% tėvų (globėjų) vaikų savijautą vertino labai gerai ir gerai.</p> <p>1.3.2.4.1. 2024 m. bendruomenė išklausė administracijos parengtą pranešimą apie patyčių ir smurto atpažinimą bei stabdymą „Smurto ir patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p>
	<p>1.3.3. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.</p>	<p>1.3.3.1. Iki 2024-12-31 įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darnus darželis“.</p>	<p>1.3.3.1.1. Metų eigoje įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“.</p> <p>1.3.3.1.2. Gautas Žalias diplomą Kauno I/d „Varpelis“ už 2023-2024 m. įgyvendintas veiklas</p>



		<p>1.3.3.2. 2024 m. II ketv. suorganizuota respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas“.</p>	<p>dalyvaujant programoje „Darnus darželis“.</p> <p>1.3.3.2.1. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“ nuostatai.</p> <p>1.3.3.2.2. Parengta respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“, vykusios 2024-04-25, programa.</p> <p>1.3.3.2.3. Respublikinė virtuali vaikų konferencija paskelbta KŠIC 2024 m. balandžio mėnesio renginių plane.</p> <p>1.3.3.2.4. Konferencijoje dalyvavo 12 respublikos priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, padėję ugdytiniams parengti pranešimus.</p>
--	--	---	--

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos teikimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru.	3.1.1. Užtikrinta tinkama švietimo pagalba ugdytiniui, turinčiam regos sutrikimą.
3.2. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartys: 3.2.1. viena su Klaipėdos universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu; 3.2.2. dvi su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru; 3.2.3. keturios su Vytauto Didžiojo universitetu.	3.2.1. Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje.
3.3. Ugdymo turinio papildymas įtraukiant į ugdomąją veiklą socialinius partnerius: 3.3.1. LSMUL Kauno klinikų Akių ligų klinikos; 3.3.2. LSMUL Odontologijos fakultetas.	3.3.1. Praturtintas ugdymo turinys netradicine ugdomąja veikla: 3.3.1.1. 2024 m. balandžio 12 d. LSMUL Kauno klinikų Akių ligų klinikos bendrosios praktikos

	<p>slaugytojos pravedė veiklą lopšelio-darželio grupių vaikams „Sveikos akys“;</p> <p>3.3.1.2. 2024 m. gegužės 29 d. LSMUL Odontologijos fakulteto studentai pravedė veiklą lopšelio-darželio grupių vaikams „Švarūs dantukai-sveiki dantukai“.</p>
<p>3.4. Meninio ugdymo mokytoja Eirūnė Žuklevičienė tapo nominante Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojuose Lietuvos masinio futbolo lyderio apdovanojimuose.</p>	<p>3.4.1. Garsinamas ugdymo įstaigos vardas.</p>
<p>3.5. Inicijuotas ugdytinių dalyvavimas:</p> <p>3.5.1. tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje;</p> <p>3.5.2. tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2024 – rudens sesija“.</p>	<p>3.5.1. Sudarytos sąlygos ugdymosi kokybės gerinimui, siekiant vaikų asmeninio tobulėjimo:</p> <p>3.5.1.1. mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą pasaulio pažinimo olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 20 mokyklų Kauno regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 30 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių;</p> <p>3.5.1.2. tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2024 – rudens sesija“ 10 ugdytinių už puikius rezultatus bei pastangas gavo diplomu, iš jų 7 – medalius.</p>
<p>3.6. Organizuotas Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų seminarų ciklas mokinio padėjėjoms „Kaip padėti vaikui“.</p>	<p>3.6.1. Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba mokinio padėjėjoms siekiant kokybiško ugdymo visiems vaikams.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x
---	----	----	----	----

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Profesinę kompetenciją organizuojant darbuotojų informavimą saugos ir sveikatos klausimais.
7.2. Mokyklos bendruomenės telkimą įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.

**V SKYRIUS**  
**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2025 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir vykdomų programų įgyvendinimą, siekiant sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese.	8.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	8.1.1.1. Iki 2025 m. sausio 31 d. su įstaigos bendruomene susitarta dėl vaikų ugdymosi konteksto, pedagoginių strategijų, ugdymo metodų, turinio ir aplinkų. 8.1.1.2. Iki 2025 m. gegužės 31 d., vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 8.1.1.3. Iki 2025 m. liepos 31 d. Kauno miesto savivaldybės mero potvarkiu pritarta Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programai.
	8.1.2. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taikomos strategijos, palaikančios vaikų iniciuotus	8.1.2.1. 2025 m. ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“.

	žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	8.1.2.2. 2025 m. priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Patirčių erdvės“.
	8.1.3. Padidės vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	8.1.3.1. Iki 2025-12-31 nemažiau nei 75 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padaro individualią pažangą. 8.1.3.2. Iki 2025-12-31 nemažiau nei 75 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padaro individualią pažangą.
	8.1.4. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	8.1.4.1. Nemažiau nei 78 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2025 m. IV ketv.).
	8.1.5. Mokytojai savo darbe taiko ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą kaip pagrindinę vaiko veiklą.	8.1.5.1. Iki 2025-12-31 atlikti mokytojų veiklų stebėjimai bei refleksijos. 70 proc. mokytojų palaiko žaidimų įvairovę grupėje pagal vaikų amžių, pomėgius, situaciją.
	8.1.6. Vaikai ir pedagogai įsitraukia į kitų institucijų organizuojamus renginius, projektinę veiklą.	8.1.6.1. Iki 2025-12-31 vykdyta nemažiau kaip 6 respublikiniai, tarptautiniai projektai. 8.1.6.2. Iki 2025-12-31 nemažiau 80 proc. vaikų dalyvauja įstaigos organizuojamuose renginiuose.
8.2. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, pritaikant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	8.2.1. Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba grupių komandoms, vykdančioms įtraukijį ugdymą.	8.2.1.1. Iki 2025-12-31 Vaiko gerovės komisija suorganizuoja nemažiau kaip 5 konsultacijas grupių komandoms, dirbančioms su specialiujų poreikių turinčiais vaikais. 8.2.1.2. Iki 2025-12-31 nemažiau kaip 70 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvauja mokymuose apie įtraukiojo ugdymo metodus ir strategijas. 8.2.1.3. Iki 2025-12-31 nemažiau 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, pagerins ugdymosi rezultatus.
	8.2.2. Mokytojų, švietimo pagalbos komandos dalinimasis gerąja darbo patirtimi apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	8.2.2.1. 2025 m. IV ketv. suorganizuota 1 metodinė diena su socialiniais partneriais „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir realybė“.
	8.2.3. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, tenkinant	8.2.3.1. Iki 2025-12-31 pagal poreikį sudaromi ir koreguojami individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai

	<p>individualius poreikius, didinant galimybes vaikų inicijuotai veiklai bei modeliujant aplinką.</p>	<p>didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>8.2.3.2. 2025 m. II ketv. įgyvendintas respublikinis ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“ ir projekto darbų paroda, bendradarbiaujant su kitomis respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>8.2.3.3. 2025 m. II ketv. priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“.</p> <p>8.2.3.4. 2025 m. 90 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.</p>
	<p>8.2.4. Užtikrintos lygios ugdymosi galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.</p>	<p>8.2.4.1. Iki 2025-12-31 pagal poreikį dalyvaujama Kauno savivaldybės administracijos projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, finansuojamo iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų, veikloje.</p>
	<p>8.2.5. Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p>	<p>8.2.5.1. Iki 2025-09-01 laukiančių eilėje 2023 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc.</p> <p>8.2.5.2. Iki 2025-09-01 laukiančių eilėje 2022 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc.</p> <p>8.2.5.3. Iki 2025-09-01 laukiančių eilėje 2021 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc.</p>
<p>8.3. Sudaryti sąlygas sveikatos stiprinimui, tobulinant aktyvią fizinę veiklą ir lavinant emocinę kompetenciją ugdymą skatinančioje aplinkoje.</p>	<p>8.3.1. Įgyvendinamos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2025-12-31 1-oje grupėje įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>8.3.1.2. Iki 2025-12-31 1-oje grupėje įgyvendinta socialinių emocišes įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p> <p>8.3.1.3. 2025 m. II ketv. 1 grupės ugdytiniai dalyvauja draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>

	8.3.2. Įgyvendinama patyčių situacijos stebėseną ir prevencija.	8.3.2.1. Iki 2025 m. IV ketv. atliktas ugdytinių savijautos tyrimas „Aš tarp kitų“. 8.3.2.2. Iki 2025-12-31 nemažiau kaip 78 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2025 m. IV ketv.) 8.3.2.3. Iki 2025-12-31 organizuoti mokymai darbuotojams apie patyčių ir smurto atpažinimą bei stabdymą. Mokymus išklausė 80% darbuotojų.
	8.3.3. Stiprinti ugdytinių sveikatą, organizuojant įvairias su fiziniu aktyvumu susijusias veiklas.	8.3.3.1. 2025 m. 50% ugdytinių dalyvauja ilgalaikėje LFF masinio futbolo programoje „Futboliukas“. 8.3.3.2. 2025 m. 50% ugdytinių dalyvauja LTOK, RIUKKPA Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų žaidynės“. 8.3.3.3. 2025 m. gegužės mėnesį organizuota tradicinė šeimų sporto šventė, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 30% šeimų. 8.3.4. Iki 2025-09-30 atnaujintos fizinio aktyvumo zonos (įsigyti 2 įrenginiai).
	8.3.4. Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos vaikų ugdymosi sąlygų pagerinimui.	8.3.4.1. Iki 2025-12-31 įrengta 1 lauko šaškių žaidimo zona. 8.3.4.2. Realizuota bent 1 šeimų kūrybinė idėja „Žaidžiu su vaiku“ vaikų žaidimams lauke.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**


9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Ženkliai sumažintas finansavimas
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2024 metų veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršytos. Direktorė kryptingai ir nuosekliai vykdė numatytas metines veiklos užduotis bei kūrė naujas iniciatyvas. Gerus rezultatus lėmė efektyvi vadyba, pokyčių inicijavimas, bendruomenės sutelkimas bendriems tikslams. Įstaigoje tinkamai vykdomas saugių ugdymosi aplinkų kūrimas, veiksmingas pagalbos teikimas užtikrinant įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams. Nuolat gerinamos ugdytinių ugdymosi sąlygos: atnaujinamos aplinkos kokybiško ugdymo proceso organizavimui, vaikų grupės ir specialistų kabinetai papildomi šiuolaikiškais ir inovatyviomis ugdymo priemonėmis, įsigytos IKT priemonės vaikų skaitmeninio raštingumo ugdymui. Plėtojamos socialinės partnerystės veiklos siekiant ugdymo galimybių įvairovės, tobulinamos darbuotojų profesinės kompetencijos. Bendruomenė džiaugiasi sėkmingu pastato būklės gerinimu, tikslingu ir

efektyviu lėšų, skirtų įstaigai, panaudojimu. Direktorė geba sutelkti bendruomenę bendriems tikslams, sukurti pozityvią atmosferą, skatina asmenines iniciatyvas. Direktorės Lidijos Kasiulynienės veikla pagal nustatytas funkcijas ir 2024 metų užduočių įvykdymą vertinama puikiai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Kauno l/d „Varpelis“ tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Kamilija Žambaitė

2025-01-31

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Siekiama kiekvieno vaiko asmeninio tobulėjimo, todėl dalyvauta: tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“ (5 ugdytiniai tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2024“ dalyviai), tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje (mokykla tapo viena iš TOP 5 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą pasaulio pažinimo olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 20 mokyklų Kauno regione pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinantį diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 30 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių), tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2024 – rudens sesija“ (10 ugdytinių už puikius rezultatus bei pastangas gavo diplomu, iš jų 7 – medalius). Veiklose naudojama STEAM gebėjimų ugdymo metodai. Organizuotų STEAM veiklų aprašymai kelti į STEM School Label platformą (gautas pradedančios (kompetentingos) STEM mokyklos ženklelis), IKT priemonės (planšetės) atliekant Eduka ir Ema elektronines užduotis, skirtas žinių patikrinimui ir motyvacijos skatinimui. Gerinant vaikų komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos gebėjimus dalyvauta: Kauno rajono ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva 2024“ (1 ugdytinis laimėjo trečią vietą penkerių metų amžiaus grupėje), respublikiniame ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Žodelis - mamytės širdelėn 2024“ (1 ugdytinė laimėjo nominaciją „Raiškiausias žodelis“). Įstaigoje veikia „Tyrimų laboratorija“, kurioje vaikai tyrinėja, stebi juos supantį pasaulį, eksperimentuoja „Spalviukų mokyklėlė“, kuri kviečia vaikus patirti kūrybinį džiaugsmą kartu ir atrasti savyje kūrėją. Meninio ugdymo mokytojos Eirūnės Žuklevičienės pasiekimais. Mokytoja tapo nominante Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojuose Lietuvos masinio futbolo lyderio apdovanojimuose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau:

Direktorė

  
(parašas)

Lidija Kasiulynienė

2025-02-25